



HANDLINGSPLAN MOT MOBBING VED STALSBERG SKOLE

Opplæringsloven

Opplæringsloven kapittel 9a sier følgende om elevenes skolemiljø:

§ 9a-1 Generelle krav:

“Alle elevar i grunnskolen og vidaregåande skolar har rett til eit godt fysisk og psykososialt miljø som fremjar helse, trivsel og læring”.

§ 9a-3 andre ledd:

“Dersom nokon som er tilsett ved skolen, får kunnskap eller mistanke om at ein elev blir utsett for krenkjande ord eller handlingar som mobbing, diskriminering, vald eller rasisme, skal vedkommande snarast undersøkje saka og varsle skoleleiinga, og dersom det er nødvendig og mogleg, sjølv gripe direkte inn.”

Både elever og foreldre kan henvende seg til skolen og be om at feil og mangler ved skolemiljøet blir rettet opp.

Hva er mobbing?

Definisjon fra Manifest mot mobbing:

«Det er mobbing når en person gjentatte ganger over tid utsettes for negative handlinger. Dette kan dreie seg om trakassering, plaging, utfrysing, sårende eriting og lignende. Det er typisk for situasjonen at offeret ikke er i stand til å forsvare seg.»

Forebyggende tiltak

Skole og hjem skal ved forebyggende tiltak gjøre hva de kan for å forhindre at eleven blir utsatt for mobbing.

Skole-hjem

- Godt samarbeid mellom skole og hjem
- Skolemiljø er tema på alle foreldremøtene
- Miljøarrangement
- Foreldreundersøkelse/brukerundersøkelse fra Utdanningsdirektoratet (UDIR) annet hvert år, oddetall

Skolen

Lærerne må gjøre elevene bevisste på:

hvordan mobbing foregår, ulike roller elevene kan ha, at det ikke er tillatt å mobbe, hvordan det oppleves å bli mobbet, og at mobberen også tar skade av å mobbe.

- Undervisningsopplegget *Det er mitt valg*, for utvikling av et godt *klasse*miljø
- Plan for sosial kompetanse
- Skolens ordensreglement er godt kjent og innarbeidet på alle trinn
- Trinnregler
- Elevråd/*Klassens* time
- Elevsamtaler
- Gode inspeksjonsrutiner og bussvakt
- Trivselsledere i friminutt
- Fadderordning
- Fokus på et godt skolemiljø
- Miljøarbeider
- Fellessamlinger for hele skolen
- Informasjon til det øvrige personalet
- Aktivitetsdager, aldersblanding
- Snakk med meg, 5. - 7. trinn
- Elevundersøkelsen fra UDIR for 5. - 7. trinn, oktober
- Trivselsundersøkelse for alle, januar

Mer info:

*Veileder for ansatte og ledere i grunnskolen (UDIR)

* Elevenes skolemiljø - Kap 9a i opplæringsloven (UDIR)

* <http://www.udir.no/Tema/Laringsmiljo/>

Skolens rutiner for å løse mobbesaker

Skriftlig dokumentasjon på eget skjema.

- Undersøkelser og observasjoner for å skaffe informasjon.
- Samtaler med den som er blitt plaget, for å skaffe informasjon og gi støtte.
- Samtale med foreldrene til den som er plaget.
- Samtale med den som mobber. Selv om det er flere som mobber, skal vi snakke med en om gangen.
Hensikten med samtalen er å gi beskjed om at mobbingen er uakseptabel og må stoppe umiddelbart.
Vi gjør avtale om hva som skal skje videre.
- Samtale med mobberens foreldre.
- Rektor fatter enkeltvedtak. Foreldre kan også be om at skolen iverksetter tiltak.
- Oppfølging. Mobbesituasjonen følges inntil den opphører helt. Etter en tid ny samtale mellom den som ble plaget, og mobberne.